

## “ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

### ELEMENTI ESSENZIALI DEL CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2022

**TITOLO DEL PROGETTO:**

CULTURA, GIOVANI E TERRITORIO

**SETTORE e Area di Intervento:**

Settore ed area di intervento del co-progetto con relativa codifica:  
E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport.

E-02 Animazione culturale verso giovani.

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

cod	bisogno/sfida sociale (voce 4b)	descrizione obiettivo (*)	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
1	Riduzione della distanza tra giovani e istituzioni	1.1 Promuovere l'incontro tra giovani nella fascia 11-25 anni e i numerosi Servizi/Attività Culturali e Giovanili disponibili nei rispettivi territori per una mutua crescita.	1.1.1 Il numero di accessi a Servizi/Attività Culturali della fascia 11-25 anni  1.1.2 Il numero di accessi a Servizi/Attività Giovanili della fascia 11-25 anni  1.1.3 Il numero di attività pensate e realizzate con l'aiuto dei giovani in SCR	- Numero di accessi della fascia target a servizi/attività Culturali (Musei, Teatri, Biblioteche) ad inizio progetto  - Numero di accessi della fascia target a servizi/attività Giovanili (Progetti Doposcuola, Centri Ricreativi) ad inizio progetto  - Numero di attività progettate o realizzate grazie alla partecipazione dei giovani in SCR ad inizio progetto	- Numero di accessi della fascia target a servizi/attività Culturali a fine progetto (+10%)  - Numero di accessi della fascia target a servizi/attività Giovanili a fine progetto (+10%)  - Numero di attività progettate o realizzate grazie alla partecipazione e dei giovani in SCR a fine progetto (+10%)

**ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:****Biblioteche**

Comuni di: Guastalla, Novellara, Luzzara, Boretto, Campagnola Emilia, Rolo, Fabbrico, San Martino in Rio, Rio Saliceto, Correggio, Bagnolo in Piano, Castelnovo di Sotto, Cadelbosco di Sopra

Attività ente	Specifiche attività dei giovani in SCR	Ruolo dei giovani in SCR
Inventariazione	Aiuto nelle procedure informatiche e fisiche di inventariazione dei volumi	Supporto
Catalogazione	Studio del sistema di catalogazione in affiancamento agli operatori	Affiancamento
Collocazione	Sistemazione fisica dei libri di ritorno dal prestito o consultati	Affiancamento
Manutenzione	Valutazione di eventuali spostamenti tra libri esposti e archiviati. Osservazione di eventuali tecniche di restauro	Supporto
Progettazione eventi (planning)	Inizialmente il giovane in SCR supporterà il planning dell'OLP e dei dipendenti, successivamente sarà stimolato a proporre modifiche, integrazioni e nuove idee per avvicinare i coetanei (peer)	Supporto
Promozione eventi (volantini, infografiche, post socialnetwork)	Promozione di eventi e servizi presso scuole, fiere, sagre con volantini e banchetto. Ideazione di post, infografiche e volantini utilizzando il programma "CANVA"	Affiancamento
Realizzazione eventi	Partecipazione diretta agli eventi, dove collaborerà con gli altri operatori alla realizzazione dell'evento: logistica, accoglienza del pubblico, ecc...	Collaborazione
Accoglienza del pubblico	Affiancamento degli operatori nel gestire il pubblico entrante: rilascio informazioni sui servizi e gli eventi.	Affiancamento

**Musei**

Comuni di: Guastalla, Luzzara, Rolo, San Martino in Rio, Correggio, Castelnovo di Sotto

Gestione visite guidate	In affiancamento agli operatori del museo, il giovane in SCR seguirà i percorsi delle visite e imparerà gradualmente i contenuti e le tecniche da usare con il pubblico	Affiancamento
Accoglienza ospiti del museo	Affiancamento degli operatori nel gestire il pubblico entrante: rilascio informazioni sui servizi e gli eventi.	Affiancamento

Progettazione eventi (planning)	Inizialmente il giovane in SCR supporterà il planning dell'OLP e dei dipendenti, successivamente sarà stimolato a proporre modifiche, integrazioni e nuove idee per avvicinare i coetanei (peer)	Supporto
Promozione eventi (volantini, infografiche, post socialnetwork)	Promozione di eventi e servizi presso scuole, fiere, sagre con volantini e banchetto. Ideazione di post, infografiche e volantini utilizzando il programma "CANVA"	Affiancamento
Realizzazione eventi	Partecipazione diretta agli eventi, dove collaborerà con gli altri operatori alla realizzazione dell'evento: logistica, accoglienza del pubblico, ecc..	Collaborazione
Backoffice amministrativo e inserimento dati	Inserimento eventuali dati di presenze ed eventi negli archivi informatici.	Collaborazione
<b>Teatri</b>		
Comuni di: Guastalla, Luzzara, Boretto, Rio Saliceto, Bagnolo in piano, Castelnovo di sotto, Cadelbosco di sopra		
Promozione eventi (volantini, infografiche, post socialnetwork)	Promozione di eventi presso scuole, fiere, sagre con volantini e banchetto. Ideazione di post, infografiche e volantini utilizzando il programma "CANVA"	Affiancamento
Backoffice amministrativo e inserimento dati	Inserimento eventuali dati di presenze ed eventi negli archivi informatici.	Collaborazione
<b>Uffici Comunali Culturali</b>		
Comuni di: Guastalla, Novellara, Luzzara, Boretto, Campagnola Emilia, Rolo, Fabbriano, San Martino in Rio, Rio Saliceto, Correggio, Bagnolo in piano, Castelnovo di sotto, Cadelbosco di sopra		
Backoffice amministrativo e inserimento dati	Graduale collaborazione nelle procedure informatico/amministrative tipiche degli uffici comunali	Collaborazione
Front-office e accoglienza Telefonica	Affiancato dall'OLP, il giovane in SCR imparerà a dare informazioni generiche telefonicamente (orari di apertura di servizi ed eventi) e passerà ad operatori più esperti le chiamate con problematiche.	Affiancamento
Coordinamento e organizzazione eventi	Dalla base operativa comunale, il giovane in SCR potrà supportare e seguire le comunicazioni e la creazione di modulistica/materiale informativo per gli eventi. Questa sarà un'occasione preziosa per proporre idee e soluzioni che possano avvicinare gli utenti dagli 11 ai 25 anni.	Collaborazione
<b>Centri Giovani / Informagiovani / Progetti Giovani / Servizi Pomeridiani</b>		
Comuni di: Guastalla, Novellara, Luzzara, Boretto, Campagnola Emilia, Rolo, Fabbriano, San Martino in Rio, Rio Saliceto, Correggio, Bagnolo in piano, Castelnovo di sotto, Cadelbosco di sopra, Scandiano (Polo Made)		
Attività ludico/creative per giovani	Affiancamento nella progettazione e realizzazione delle attività e laboratori per i giovani: scrittura creativa, musica, canto, giochi da tavolo, film, sport	Affiancamento
Supporto nello svolgimento dei compiti	In supporto al personale educativo i giovani in SCR impareranno gradualmente ad aiutare nei compiti più semplici e alla loro portata i giovani utenti.	Affiancamento

Diffusione temi di cittadinanza attiva e buone pratiche	Supporto nei diversi eventi e attività di diffusione di buone pratiche e cittadinanza attiva (affettività, ambiente, relazioni, orientamento ecc..). Inizialmente con un aiuto più "logistico", successivamente raccontando la propria esperienza di servizio civile o cittadinanza attiva.	Supporto
Progettazione eventi (planning di laboratori, attività, ecc...)	Inizialmente il giovane in SCR supporterà il planning dell'OLP e dei dipendenti, successivamente sarà stimolato a proporre modifiche, integrazioni e nuove idee per avvicinare i coetanei (peer)	Supporto
Promozione eventi (volantini, infografiche, post socialnetwork)	Promozione di eventi e servizi presso scuole, fiere, sagre con volantini e banchetto. Ideazione di post, infografiche e volantini utilizzando il programma "CANVA"	Affiancamento
Realizzazione eventi	Partecipazione diretta agli eventi, dove collaborerà con gli altri operatori alla realizzazione dell'evento: logistica, accoglienza del pubblico, ecc..	Collaborazione
Momento di confronto tra giovani in SCR, OLP e personale degli enti	Momento di condivisione tra OLP, giovani in SCR e il personale della sede	Confronto e condivisione

### **CRITERI DI SELEZIONE:**

La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarano, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato. Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

**ORIENTAMENTO** (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):  
I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.).

Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

**SELEZIONE** (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili =10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio

dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione o indicati nel curriculum vitae che il candidato presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

"Titolo di studio": (da valutare solo il titolo più elevato)

- 10,00 punti laurea magistrale
  - 8,00 punti laurea triennale o diploma Universitario
  - 6,00 punti diploma di scuola secondaria di secondo grado
- Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):
- 5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
  - 4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
  - 3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
  - 2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
  - 1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
  - 0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia
- Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO - Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile
- . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative del/la candidato/a                      Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- . Valutazioni da parte del/la candidato/a
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

**SERVIZIO CIVILE REGIONALE SCHEDE VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

Candidata/o \_\_\_\_\_

Co-progetto \_\_\_\_\_

Sede di attuazione \_\_\_\_\_

Titolo di studio del candidato		PUNTEGGIO								
1	Titolo di studio max 10,00 punti	Totale: _____								
<b>[A]totale titolo di studio del candidato (max 10/100)</b>		_____								
<b>COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi</b>										
1	<u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u> ✓ canali di ricerca									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>		<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>							
1	✓ informazioni acquisite									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>		<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>							
max 10 punti			Totale: _____							

2	<p><u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte</li> </ul> <table border="1" data-bbox="461 197 1018 275"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale</li> </ul> <table border="1" data-bbox="461 353 1018 432"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale:																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
3	<p><u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta</li> </ul> <table border="1" data-bbox="461 580 1018 658"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ disponibilità a condividerne le finalità</li> </ul> <table border="1" data-bbox="461 716 1018 795"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ disponibilità ad imparare-facendo</li> </ul> <table border="1" data-bbox="461 831 1018 909"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale:								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
4	<p><u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le</li> </ul> <table border="1" data-bbox="445 1072 1002 1151"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro</li> </ul> <table border="1" data-bbox="456 1240 1013 1319"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale:																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
5	<p><u>Aspettative della/del candidata/o</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispetto alla propria esperienza personale</li> </ul> <table border="1" data-bbox="461 1429 1018 1507"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispetto al proprio percorso formativo</li> </ul> <table border="1" data-bbox="472 1556 1029 1635"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispetto a competenze acquisibili</li> </ul> <table border="1" data-bbox="472 1666 1029 1744"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ altro</li> </ul> <table border="1" data-bbox="467 1785 1024 1863"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	Totale:
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
6	<p><u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o;</li> </ul> <table border="1" data-bbox="456 2078 1013 2157"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale:																								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															

	<p>✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio);</p> <table border="1" data-bbox="454 181 1011 259"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																																	
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																																							
punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																																							
7	<p><u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u></p> <p>✓ importanza di investire in nuove relazioni</p> <table border="1" data-bbox="421 371 975 450"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>2,5</b></td> <td><b>4</b></td> </tr> </table> <p>✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile</p> <table border="1" data-bbox="421 530 979 609"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </table> <p>✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari</p> <table border="1" data-bbox="421 669 979 748"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Totale:																
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																																							
punti:	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>																																							
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																																							
punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																																							
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																																							
punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																																							
8	<p><u>Caratteristiche individuali</u></p> <p>✓ capacità di ascolto</p> <table border="1" data-bbox="454 871 1011 949"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>0,70</b></td> <td><b>1,35</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table> <p>✓ confronto con l'altro</p> <table border="1" data-bbox="454 987 1015 1066"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>0,70</b></td> <td><b>1,35</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione</p> <table border="1" data-bbox="443 1146 1002 1225"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>0,70</b></td> <td><b>1,35</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table> <p>✓ attitudine positiva</p> <table border="1" data-bbox="443 1274 1002 1352"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>0,70</b></td> <td><b>1,35</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table> <p>✓ altro</p> <table border="1" data-bbox="443 1395 1002 1473"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>0,70</b></td> <td><b>1,35</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	Totale:
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																																							
punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>																																							
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																																							
punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>																																							
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																																							
punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>																																							
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																																							
punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>																																							
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																																							
punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>																																							
9	<p><u>Considerazioni finali</u></p> <p>✓ impressione complessiva di fine colloquio</p> <table border="1" data-bbox="480 1592 1034 1671"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>3</b></td> <td><b>6,5</b></td> <td><b>10</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>3</b>	<b>6,5</b>	<b>10</b>	Totale:																																
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																																							
punti:	<b>3</b>	<b>6,5</b>	<b>10</b>																																							
<b>[B] totale colloquio (max 90/100)</b>																																										
<b>[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)</b>																																										

**SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI,  
eventuali SERVIZI OFFERTI, MESI DURATA E ORARIO:**

n.	Sede di attuazione del co-progetto	Comune	Indirizzo	Cod. Ident. Sede	N. totale giovani per sede	Di cui n. giovani con minori opportunità
1	Centro Culturale Comunale di Guastalla	Guastalla (RE)	Piazza Garibaldi, 1	159580	2	
2	Biblioteca, teatro, ufficio upar e amministrativo di Novellara	Novellara (RE)	Piazzale Marconi, 1	159584	2	
3	COMUNE DI LUZZARA	Luzzara (RE)	Via Avanzi, 1	159585	2	
4	COMUNE DI BORETTO - BIBLIOTECA	Boretto (RE)	Viale Umberto I, 23/a	159591	2	
5	COMUNE DI CAMPAGNOLA EMILIA - BIBLIOTECA COMUNALE	Campagnola Emilia (RE)	Piazza Roma, 9	161975	2	
6	COMUNE DI ROLO	Rolo (RE)	Corso Repubblica, 39	161968	2	
7	COMUNE DI FABBRICO	Fabbrico (RE)	Via Roma, 35	161963	3	1
8	COMUNE DI SAN MARTINO IN RIO - UFFICIO URP E SPORTELLO SOCIALE, BIBLIOTECA COMUNALE MUSEO DELL'AGRICOLTURA E DEL MONDO RURALE	San Martino in Rio (RE)	Corso Umberto I, 22	161967	2	1
9	COMUNE DI RIO SALICETO	Rio Saliceto (RE)	Piazza Carducci, 18	161971	2	
10	COMUNE DI CORREGGIO - MUSEO CIVICO "IL CORREGGIO", BIBLIOTECA "EINAUDI"	Correggio (RE)	Corso Camillo Benso Conte di Cavour, 7	161982	2	
11	COMUNE DI CASTELNOVO DI SOTTO	Castelnovo di Sotto (RE)	Piazza IV Novembre, 1	161952	2	
12	COMUNE DI CADELBOSCO DI SOPRA	Cadelbosco di Sopra (RE)	Piazza della Libertà, 1	161955	2	
13	COMUNE DI BAGNOLO IN PIANO - CENTRO GIOVANI / INFORMAGIOVANI	Bagnolo in Piano (RE)	Via Repubblica, 12	161962	2	1
14	COMUNE DI SCANDIANO - POLO MADE	Comune di Scandiano	Via Diaz 18/B	175650	2	



Giovani con minori opportunità da impegnare nel co-progetto:

3 = non impegnati nello studio, né nel lavoro né nella formazione (Neet)

L'obiettivo principale del co-progetto è avvicinare, come descritto, l'offerta culturale/giovanile dei servizi comunali ai ragazzi residenti della fascia d'età 11-25 anni: a questa categoria appartiene anche chi ha meno stimoli/motivazione e quindi ha più bisogno di occupare positivamente il proprio tempo, conoscere la rete di servizi culturali/giovanili del proprio territorio e mettersi alla prova, ovvero i giovani categorizzabili come "Neet". L'esperienza di servizio civile sarà fondamentale a questi giovani per ridare senso alla loro crescita professionale e riscoprire diversi modi per appartenere in modo attivo ad una comunità che è pronta ad accoglierli con un'ampia offerta di servizi e attività culturali e giovanili.

Il territorio è una "rete" fatta da persone appartenenti a diversi contesti sociali e le attività/servizi offerti in ambito culturale e giovanile possono diventare nodi di accesso per i ragazzi che faticano a inserirsi nella società e a trovare il loro posto. Una volta inseriti in un contesto strutturato (come può essere una biblioteca, un centro giovani o un ufficio), i giovani potranno conoscere quel tratto di rete e diventarne parte integrante con la loro partecipazione attiva.

Il co-progetto, nonostante riservi solo pochi posti per ragazzi definibili come "Neet" nelle sedi più strutturate tra quelle disponibili, è comunque pronto nella sua intenzione ad accogliere questa tipologia di utenti in tutte le sue sedi.

L'accesso alla rete di servizi presente sui singoli comuni, facilitato dall'esperienza di Servizio Civile, permetterà ai ragazzi di essere sostenuti nell'acquisizione di nuove competenze professionali e umane che potranno spendere nel mondo del lavoro, in quello sociale quanto in quello personale.

Si specifica inoltre che:

- Nelle sedi di attuazione individuate, sarà garantita una presenza comunque in misura non superiore al 50% per singole sedi d'attuazione progetto, al fine di costituire gruppi misti in servizio civile
- Le attività che si svolgeranno nelle sedi d'attuazione individuate per la categoria "Neet", saranno identiche a quelle dei ragazzi non appartenenti a tale categoria (vedi 6.2) nonostante la struttura organizzativa permetta di seguire i ragazzi "Neet" con maggiore attenzione.
- I ragazzi "Neet" verranno inoltre affiancati con maggiore plasticità da tutti i collaboratori e operatori del presente progetto.

Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 29

di cui:

-numero posti con vitto e alloggio: 0

-numero posti senza vitto e alloggio: 29

-numero posti con solo vitto: 0

Numero ore di servizio settimanali dei giovani in SCR, ovvero monte ore: nel caso di monte ore, i giovani dovranno essere comunque impegnati in modo continuativo per almeno:

-12 ore settimanali e fino a un massimo di 27 ore settimanali, ipotesi di 80 ore mensili;

Giorni di servizio civile a settimana dei giovani (minimo 4, massimo 5):

5 giorni

Nr.mesi durata impegno dei giovani: 6 mesi  
Data inizio co-progetto: **3/10/2022**

### **CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

Eventuali crediti formativi riconosciuti: Nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti (massimo 6 righe, carattere 12): Nessuno

Competenze e professionalità acquisibili dai giovani durante l'espletamento del SCR, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae (specificare il/i soggetto/i competente a certificare e riconoscere le competenze, allegando copia degli accordi; massimo 6 righe, carattere 12): Attestato standard di cui alla Circolare 23/12/2020 del Dipartimento delle Politiche Giovanili e del SCU.

Eventuali partners a sostegno del co-progetto, allegando la documentazione comprovante gli impegni e i contributi degli enti partner (massimo 6 righe, carattere 12):

Co.Pr.E.S.C. di Reggio Emilia che svolgerà le seguenti attività:  
sensibilizzazione, promozione e orientamento al servizio civile; formazione e aggiornamento operatori locali di progetto; formazione generale e specifica coordinata e congiunta dei giovani; partecipazione al tavolo provinciale per la condivisione degli esiti del monitoraggio interno dei progetti di servizio civile e per la valutazione condivisa dell'esperienza

### **EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Eventuali particolari obblighi dei giovani durante il periodo di SCR (nel caso di una breve chiusura della/e sede/i d'attuazione, indicare la/e sede/i dove i giovani continueranno le attività progettuali e come sarà gestito prima, durante e dopo il periodo in questione):

- Rispetto della legge sulla privacy per le informazioni di cui si viene a conoscenza nello svolgimento delle diverse mansioni.